



Barn och unga med

Dövhet/hörselskada och utvecklingsstörning

Att inte förstå och inte kunna göra sig förstådd... Det är svårt att inse vidden av denna oerhörda konflikt. Att som barn samtidigt befinna sig i livets viktigaste utvecklingskede ställer hela känslolivet på ända. Som förälder kan det vara svårt att veta varför ens barn inte förstår vad man säger.

Att vara döv eller hörselskadad i kombination med en utvecklingsstörning innebär...

...att man har stora svårigheter att kommunicera. Därför är det viktigt att föräldrarna och barnet kan börja lära sig teckenspråk så fort man konstaterat hörselskadan. Teckenspråk fungerar oftast bra eftersom det är ett språk som både syns och känns.

Identitet

Som alla andra barn blir döva/ hörselskadade barn med utvecklingsstörning starka och trygga om de hittar gemenskap och känner identifikation med sin egen grupp. Det är viktigt för



självförtroendet att inte alltid känna sig annorlunda och bli särbehandlad.

Förskolor

Det finns ingen speciell förskola för döva/hörselskadade barn med utvecklingsstörning. De går istället integrerade i förskolor för döva och hörselskadade barn, där sådana finns eller i hörande förskolor.

Det viktigaste är att man tar hänsyn till barnets behov, som bl.a. är teckenspråk. Personalen måste få utbildning om barnets olika funktionsnedsättningar och hur de påverkar varandra.

Skolor

På fem orter i Sverige finns statliga specialskolor för barn som är döva

eller hörselskadade. Dessa skolor tar även emot barn med lätt utvecklingsstörning. Den enda specialskolan för döva och hörselskadade barn med utvecklingsstörning finns i Gnesta och heter Åsbackaskolan. Skolan är statlig och tar emot elever från hela landet. Man undervisar på teckenspråk eller använder alternativa kommunikationsmetoder.

I kommunerna finns särskolor för barn med utvecklingsstörning. En del särskolor har kommunikationsklasser där man använder tecken som stöd eller alternativa kommunikationsmetoder.

I den obligatoriska särskolan, d v s tränings- och grundsärskolan finns cirka 800 elever med hörselskador och ytterligare någon eller några funktionsnedsättningar. Gymnasieutbildning kan eleverna få i Riksgymnasiesärskolan i Örebro. För vissa elever kan Mo Gård i Finspång vara ett alternativ.

Råd och stöd

Specialpedagogiska skolmyndighetens resurscenter döv/hörsel i Gnesta ger råd och stöd till kommunerna. De kan även, efter önskemål från föräldrarna erbjuda information, konsultation och/eller specialpedagogiska utredningar för ev vidare åtgärder.

Riksförbundet DHB

DHB bildades 1949 och är en intresseorganisation för familjer med barn och ungdomar som är döva, hörselskadade eller har språkstörning. Även familjer med barn som har ytterligare funktionsnedsättningar är välkomna till DHB. I styrelsen sitter endast föräldrar.

DHB:s mål...

är att barn som är döva, hörselskadade eller har språkstörning ska vara fullt delaktiga och jämlika i vårt samhälle.

Organisationen

DHB är en handikappolitisk ej partibunden organisation. Förbundet har fem regionala distrikt samt två riksomfattande distrikt, ett för barn med språkstörning och ett för döva och hörselskadade barn med ytterligare funktionsnedsättningar.

DHB samarbetar även med andra organisationer för att påverka beslutsfattare i frågor som rör våra barn och ungdomar.

DHB arbetar för

- Tidig upptäckt, allsidig information och stöd under hela uppväxten
- Rätt till språkstimulerande miljö förskola/skola
- Rätt till flexibel teckenspråksutbildning för barn, föräldrar och anhöriga
- Måluppfyllelse i skolan genom utveckling av pedagogik, läromedel och tekniska hjälpmedel
- Rätt till kvalitativ tolk efter behov
- Tillgänglig kultur, fritid och media
- Allsidig forskning och kreativt utvecklingsarbete

DHB, Riksförbundet för döva, hörselskadade och språkstörda barn
Klostergatan 15, 703 61 Örebro

Tel: 019-17 08 30, Texttel: 019-196890 ange 019122146*, Fax: 019-10 44 99

Hemsida: www.dhb.se, E-post: kansliet@dhb.se